



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Bostanbaşı İlkokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



**Okul Müdürümüz**



## SUNUŞ

Hizmet vermeye başladığı günden itibaren ilimizde lider konumunda bulunan okulumuz Bostanbaşı İlkokulu sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip ortaokullarımıza başarılı ve donanımlı birer öğrenci olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Bostanbaşı İlkokulu, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileriyle geleceğe yol almaktadır. Hem sosyal faaliyetler hem de bilimsel etkinliklerle, nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan Bostanbaşı İlkokulu, başarı grafiğini her geçen gün yükseltmektedir. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. TÜBİTAK destekli bilim fuarı, bölge veya ulusal düzeyde proje ve olimpiyat yarışmaları, farklı düzey ve türde sportif müsabakalar, sosyal, kültürel etkinlikler okulumuzun kurumsal işleyişinin bir parçası olmuştur. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir. Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürümesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.

Yılmaz ARARAT

Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Yılmaz ARARAT	OKUL MÜDÜRÜ
AYŞE OKÇU	ÖĞRETMEN
EYÜP ALPER	ÖĞRETMEN
CANSU ADIYAMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İBRAHİM DOĞAN	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET İLHAN	ÖĞRETMEN
BEYAZ CANPOLAT	ÖĞRETMEN
VEYSEL YAPICI	ÖĞRETMEN



### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz ilk olarak Yeşilyurt İlçesi Barguzu mahallesinde 1961 yılında Ali Rıza Aydos İlköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.2008 yılında eski okul binasının yıkılarak yeniden yapımına başlandığında 2008 ile 2010 tarihleri arasında eğitim öğretime Yeşilyurt İlçesi Gedik mahallesinde bulunan Emine Parlak İlköğretim Okulunda eğitim öğretime devam edildi.2012 yılında yeni binanın bitmesi ile Ali Rıza Aydos İlköğretim Okulunun adı Barguzu İlköğretim Okulu olarak değiştirilip yeni eğitim öğretim yılına başlandı.2016 yılında ilkokul ve orta okulların birbirinden ayrılması Yeşilyurt İlçesi Bostanbaşı mahallesinde bulunan yeni binaya taşınmış Bostanbaşı İlkokulu olarak eğitim öğretim devam etmeye başlamıştır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

- **STRATEJİK AMAÇ 1. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**
- **Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar, temel eğitime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.**

Okulumuz kayıt bölgesindeki 1. Sınıf kayıt yaş grubu içerisinde bulunan çocuklarımızın tamamına yakını temel eğitime kazandırılmış, engellilik durumu nedeniyle okula devamı sağlanamayacak öğrencilerle ilgili de Rehberlik Araştırma Merkezlerine yönlendirmeleri yapılmış, ikameti bölgemizde olup farklı ilde olan öğrencilerin de buldukları bölgede okula başlamaları sağlanmıştır.

- **STRATEJİK AMAÇ 2:Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**
- **Stratejik Hedef 2.1: Okulumuz öğrencilerinin başarı düzeylerini artırmak.**

Okulumuz öğrencilerinin başarı düzeylerini arttırmaya yönelik olarak okuma yazma ve anlamada sorun yaşayan öğrenciler için İYEP kursu ve kaynaştırma öğrencileri için Destek Eğitim Sınıfları açılarak bu öğrencilerimizin öğrenme eksiklikleri giderilmeye çalışılmıştır. Kitap okuma etkinlikleri yapılarak öğrencilerin okuduklarını anlama becerileri kazanmaları sağlanmıştır.

- **Stratejik Hedef 2. 2: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesinin artırılması.**

Yaşamış olduğumuz bu olumsuz süreçler içerisinde mümkün olduğu kadar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılmasına Özen gösterilmiş öğrencilerin katılımı sağlanmaya çalışılmış ders dışı egzersiz çalışmaları sınıflar arası turnuvalar il geneli resim şiir ve benzeri yarışmalara katılmıştır

- **Stratejik Hedef 2.3. Okul toplumunun iletişim halinde olması ve kararlara katılımlarının sağlanması**

Toplumunun iletişim halinde olması ve karararak hatırlamanın sağlanması için okul idaresince alınan kararlarda öğretmen öğrenci ve okul aile birliği ile iletişim halinde olunarak kararların Okul paydaşlarınca ortak alınmasına Özen gösterilmiş Okulumuz sınıf seviyelerinde WhatsApp veli bilgilendirme grupları oluşturulmuş okulumuza yapılan etkinlikler planlamalar ve benzeri etkinlikler için Okulumuz sitesinde paylaşımlar yapılmıştır

- **STRATEJİK AMAÇ 3: Beşeri.fiziki.mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**
- **Stratejik Hedef 3.1: Fiziki mekânlarının bakımlı, güvenli, temiz, sağlıklı ve çekici hale getirmek.**

Okulumuz fiziki mekanlarını bakımlı güvenli temiz sağlıklı ve çekici hale getirmek için okulun maddi imkanları çok fazla yeterli değildi Ancak Bakanlığımızın son iki yıldır okullarımıza gönderdiği ödenekler sayesinde bu mekanların bakımı güvenli hale getirilmesi temizliği sağlıklı ve öğrencilerimiz tarafından güvenli bir şekilde kullanılabilmesi için İş Güvenliği ve Sağlığı tedbirleri çerçevesinde gerekli onarımlar bakımlar yapılmıştır Ve ve bu iş ve bakımların sürekli olarak yapılması sağlanmaktadır

- **Stratejik Hedef 3.2: Veli desteği ve okulun gelir kaynaklarını arttırmak.**

Yaşamış olduğumuz pandemi süreci ve üzerine üst üste yaşadığımız yıkıcı depremlerden sonra velilerimiz okullarımıza daha fazla ilgi göstermekte daha fazla yardımcı olmakta ve ellerinden geldiğince maddi ve manevi olarak okullarımıza gereken desteği ve özeni vermektedir

- **Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.**

Daha önceki maddelerde de bahsettiğimiz gibi Okulumuzun iş ve işlemleri ile ilgili yaptığı etkinliklerle ilgili olarak WhatsApp veli bilgilendirme grupları oluşturulmuş internet sitesi Güncellenmiş ve bu mecralarda okulumuzla ilgili gerekli bilgilendirmeler etkili ve hızlı bir şekilde öğrenci ve velilerimizle paylaşılmaktadır

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 662.2, 662.3	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamı sağlanacak, eğitim dışına çıkan ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacak.(662)</p> <p>Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.(662.2)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır. (662.3)</p>
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none"><li>9. Madde,</li><li>41. Madde</li></ul>	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Sürüm 3.1, 2021)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (06 Ekim 2022)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2023)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi

MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Malatya İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	
Yeşilyurt İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	



## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek 3) Bi

### **2.5.3. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- 1. Proje ve protokollerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi 2. Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi 3. Öğrenci ve öğretmenlerin değişim ve hareketlilik programlarından yararlanabilme

### **2.5.4. Yönetim ve Denetim**

- 1. İstatistikî verilerin toplanması, analizi ve yayınlaması 2. Öğretim programlarının uygulamalarını izlemek ve rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi 3. Eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetlerinin denetim ve değerlendirme çalışmalarının yapılması 4. İzleme

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Milli Eğitim Bakanlığı	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.		X	X	X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Valilik ve Kaymakamlık	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.		X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek.		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Okullar	İlk ve Ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Yönetici ve Öğretmenler	Hizmet veren personeldir.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Özel Öğretim Kurumları	Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.		X			X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Öğrenciler	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
8	Okul Aile Birlikleri	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	Memur ve Hizmetliler	Görevli personeldir.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	Belediye	Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.		X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
11	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi	Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.		X	O	X	O	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
12	Meslek odaları	Yaygın ve mesleki eğitim hizmetlerini yapar.		O	O	O	X	3	4	İzle; Birlikte Çalış
13	Sendikalar	Personel örgütlenmesi yapar.		X	O	O	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
14	Vakıflar	Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar.		X			O	1	1	İzle; Gözet
15	Muhtarlıklar	Halk ile iletişimi gerçekleştirir.		O	O	O	O	2	2	İzle; Gözet
16	Tarım İlçe Müdürlüğü	Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar.		O	O	O	O	2	2	İzle; Gözet
17	Sivil Savunma İl Müdürlüğü	Sivil savunma hizmetleri yürütür.		X	O	O	X	2	2	İzle; Gözet

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	761202 / Bostanbaşı İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225020096 /
Kurum E-Posta :	761202@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://bostanbasiilkokulu.meb.k12.tr/">https://bostanbasiilkokulu.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.app.goo.gl/tiu4o8Jm2mODVcTi8">https://maps.app.goo.gl/tiu4o8Jm2mODVcTi8</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	19.09.2016
Toplam Çalışan Sayısı:	43

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Sınıf Öğretmeni:	29	0	29
Branş Öğretmeni:	0	2	2
Rehber Öğretmen:	1	2	3
İdari Personel:	0	1	1
Yardımcı Personel:	3	3	6
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	35	8	43

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	30	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	257
	Bayan :	4		Kız :	198
	Toplam :	34		Toplam :	455

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	1/A	5	10	0	0	0	0	0	0	15
2	1/B	14	6	0	0	0	0	0	0	20
3	1/C	8	10	0	0	0	0	0	0	18
4	1/D	9	8	0	0	0	0	0	0	17
5	1/E	9	7	0	0	0	0	0	0	16
6	1/F	10	7	0	0	0	0	0	0	17
7	2/A	16	8	0	0	0	0	0	0	24
8	2/B	10	9	0	0	0	0	0	0	19
9	2/C	8	11	0	0	0	0	0	0	19
10	2/D	13	11	0	0	0	0	0	0	24
11	2/E	9	7	0	0	0	0	0	0	16
12	2/F	9	13	0	0	0	0	0	0	22
13	3/A	12	12	0	0	0	0	0	0	24
14	3/B	10	13	0	0	0	0	0	0	23
15	3/C	12	11	0	0	0	0	0	0	23
16	3/D	13	11	0	0	0	0	0	0	24
17	3/E	18	11	0	0	0	0	0	0	29
18	3. SINIF HAFİF ZİHİNSEL A ŞUBESİ	0	2	0	0	0	0	0	0	2
19	4/A	11	7	0	0	0	0	0	0	18
20	4/B	14	3	0	0	0	0	0	0	17

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
21	4/C	18	4	0	0	0	0	0	0	22
22	4/D	13	9	0	0	0	0	0	0	22
23	4/E	14	8	0	0	0	0	0	0	22
24	2. SINIF HAFİF ZİHİNSEL	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Toplam</b>		<b>257</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>455</b>

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	10
4-6 Yıl	20
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>35</b>



### 2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	2	0	1	1
Öğretmen	5	7	7	5	7	6

### 2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Kurum Amiri
2	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	Okul iş ve işlemlerinde okul müdürünün vereceği görevleri yapmak
3	MEMUR	RESMİ EVRAK İŞ VE İŞLEMLERİNİN TAKİBİNİ YAPMAK
4	ÖĞRETMEN	VERİLEN SINIFIN EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ YÜRÜTMEK

#### 2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	3
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	3

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	7	6	7
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	4	4
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	3	4

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fotokopi	1	1	1	0
2	Hoparlör	4	4	4	0
3	Mikrofon	2	2	2	0
4	UPS	1	1	1	0
5	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
6	Bilgisayar	5	5	5	0
7	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	31	31	0
8	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	0	1	1	0
9	Güvenlik kamerası	40	40	40	0

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	2	0
4	Depo	4	0
5	Derslik Sayısı	32	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Kütüphane	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	3	0
11	Kantin	1	0
12	Beceri Atölyesi	1	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	22500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Genel Bütçe	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Okul Aile Birliği	14590.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## 2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

### 2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
33.508,00	45.125,00	39.139,00

### 2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	18.636,00	55.398,00	20.002,00	94.036,00
<b>Toplam :</b>	<b>18.636,00</b>	<b>55.398,00</b>	<b>20.002,00</b>	<b>94.036,00</b>

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	0	0	0	0
Matematik	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler	0	0	0	0	0	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0

### 2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOHUM BANKASI PROJESİ	38	0	0	10	0	0	35	0	0
Doğayı Koruyan Nesiller	258	0	0	32	0	0	76	0	0
KÖY OKULLARINA KİTAP DESTEĞİ	782	0	0	27	0	0	217	0	0
"Su Elçileri İş Başında" e twinning projesi	27	0	0	1	0	0	27	0	0
ROBOTİK İŞLER eTwinning projesi	0	26	0	0	1	0	0	26	0
Hayal Gücünü Kullan Resmi Tamamla	0	90	0	0	3	0	0	45	0
YARATICI ÇOCUK YARATICI BEYİN (CREATIVE CHILD CREATIVE CHILD) PROJESİ	0	185	0	0	6	0	0	43	0
YAZAR ÖĞRENCİ BULUŞMASI	0	340	0	0	11	0	0	0	0
Akıl ve Zeka Oyunları Etkinliği	0	26	0	0	1	0	0	0	0
Akıl ve Zeka Oyunları Gezisi	0	32	0	0	2	0	0	3	0
"Yetenek minik ellerde gizli" projesi	0	0	19	0	0	1	0	0	0
CAMİ ZİYARETİ	0	0	105	0	0	1	0	0	0
"Benim Doğam Senin Hazinen" eTwinning projesi	0	0	15	0	0	1	0	0	0



### 2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
basketbol	ferhat koparal	22	22	2024 kızlar il 2. lîği
taekwando	ömer faruk gökçe	15	8	

**2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	40.00	38.00	32.00

### 2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Ulusal	eTwinning	SU ELÇİLERİ İŞBAŞINDA	25	CEVRİHAN SİVRİKAYA		KALİTE ETİKETİ ÖDÜLÜ
2022	Proje	Ulusal	eTwinning	ROBOTİK İŞLER	15	ÖZDEN KURDAL		KALİTE ETİKETİ ÖDÜLÜ
2022	Proje	Ulusal	eTwinning	PAİNER ROBOT BENJAMİN	12	BEYAZ CANPOLAT		KALİTE ETİKETİ ÖDÜLÜ
2022	Proje	Ulusal	eTwinning	WEB 2 İLE ÖĞRENİYORUM	14	SONGÜL ÇETİNTAŞ		KALİTE ETİKETİ ÖDÜLÜ
2022	Proje	Ulusal	eTwinning	ASYANIN BAYRAKLARI	11	ASLI KAYA		KALİTE ETİKETİ ÖDÜLÜ
2023	Proje	Uluslararası	ERASMUS	ERASMUS PROJESİ	1	CEVRİHAN SİVRİKAYA	ERASMUS	KATILIM SERTİFİKASI
2023	Proje	Ulusal	PATENT KURUMU	BİLGİSAYAR MASASI TASARLAMA	1	HAİTCE OKUMUŞ		PATENT ALINDI

## 2.8. GZFT Analizi

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Derslik başına düşen öğrenci sayısının ülke ortalamasının altında olması</li><li>2. Resmi yazışmalarda bağlı okul/kurumlar ile diğer resmi kurumlarla Doküman Yönetim Sisteminin kullanılıyor olması</li><li>3. Dinamik, genç, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması,</li><li>4. Kurumun çalışanlarına kendini geliştirme imkânı tanınması</li><li>5. Yetki dağılımının işleri kolaylaştırması</li><li>6. Paydaşlar arasında etkili iletişim olması</li><li>7. Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta ve tabletlerin kullanılması</li><li>8. Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, vb.)</li><li>9. Teknolojik ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda eğitimde yenilikçi yaklaşımların benimseniyor olması</li><li>10. Halk Eğitim Merkezinin yetişkinlere ve öğrencilere yönelik olarak açtığı kursların çeşitliliği</li><li>11. Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmesi</li><li>12. Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması</li><li>13. Teknolojik ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda eğitimde yenilikçi yaklaşımların benimseniyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin çocuklarının ekonomik gelecekleri konusunda endişe etmeleri</li><li>2. Dezavantajlı bölgelerde ailenin eğitim yetersizliği ve eğitime bakış açılarının olumsuz olması</li><li>3. Bölgede artçı depremlerin devam etmesi</li><li>4. Aile bütünlüğü bozulmaların çok sık olması</li><li>5. Akademik eğitim alan her bireyin yüksek gelire sahip olacak birey olarak algılanması</li><li>6. İkili eğitim uygulamaları</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li><li>2. Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li><li>3. Dijital içerik talebinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar</li><li>2. Bölgesel artçı depremlerin devam etmesi</li><li>3. Değişen ekonomik koşullar</li><li>4. Küresel iklim değişikliği</li><li>5. Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma</li></ul>

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
	alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması • 6. Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması

### 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>• Bakanlık ,il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>• İşsizlik durumu,</li><li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>• Kullanılabilir bütçe</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumda şiddet olaylarının oranlarında artış olması.</li><li>• Parçalanmış aile profili oranının artmış olması.</li><li>• Görsel ve yazılı basının eğitim çağı çocuk ve gençleri üzerindeki olumsuz etkisi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtalar eğitim öğretim faaliyetlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Personelimizin teknoloji kullanım kapasitesi katılım sağlanan kurslar sayesinde artmaktadır.</li><li>• Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması.</li><li>• Bilişim ve bilgi sistemlerine yönelik tehditlerin olması. (Siber zorbalık vb.)</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, evrensel insan haklarına ve değerlerine saygılı, milli ve manevi değerlerini özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, kendisi, ailesi ve toplumu ile barışık mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.



**3.2.**

Topluma yararlı, ülkesine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve ortaya koyduğu değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

**3.3.**

- 1) Nitelikli eğitim**
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek**
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik**
- 4) İnsan haklarına saygı**
- 5) Hesap verilebilirlik**
- 6) Milli ve manevi değerleri benimsemek**
- 7) Etkili okul içi ve dışı iletişim**
- 8) Hakkaniyet ve eşitlik**
- 9) Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,**
- 10) Sürekli gelişim**



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	2	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%25	75	80	85	90	92	93
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%25	75	77	79	82	85	90
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%25	65	68	75	79	80	82

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>bölgemizde depremlerin devam ediyor olması</li><li>deprem nedeniyle evleri yıkılan öğrenci ve ailelerinin bazılarının henüz evlerinin yapılmamış olması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>deprem korkusu nedeniyle öğrencilerin okula ve derslere konsantre olamaması</li></ul>

<b>İhtiyaçlar</b>	• öğrencilere deprem konusunda eğitimler verilmeli. şehrin yapı stoğu güçlendirilmeli.
-------------------	--

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
veli ziyaretleri	eğitim öğretim yılı başlangıcından itibaren 2. hafta	1	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
devamsız öğrencileri rehberlik servisine yönlendirme	eğitim öğretim yılı 3. hafta	4	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
yetiştirme programlarının telafisi	eğitim öğretim yılı 1. dönem ve 2. dönem son 2 hafta	15	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	75	77	79	81	82	83
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	3	4	6	7	8	9
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	4	5	6	7	8	9
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	1	2	3	4	5	6

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER

düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>deprem nedeniyle çok fazla ikametgah değişikliklerinin olması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>deprem nedeniyle öğrencilerin okullarından ve mahallelerinden ayrılmış olmaları</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>öğrencilere bu konuda uyum eğitimleri verilmeli kendilerini okula ait hissetmeleri sağlanmalı</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
okul tanıtımı	eğitim öğretim yılı uyum haftası	5	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
destek eğitim faaliyeti	eğitim öğretim yılı boyunca	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
Özel gereksinimli öğrenciler	eğitim öğretim yılı boyunca	180	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
Özel gereksinimli öğrenci velileri ile görüşme	eğitim öğretim yılı boyunca	180	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	80	82	85	86	89	92
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	75	77	81	86	90	95
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	30	35	40	46	55	75
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	4	6	9	15	25	40
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%20	5	8	17	25	35	45

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına yeterli talep olmaması,</li><li>Öğrencilerin sosyal girişimcilik konusundaki isteksizliği,</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve dersler ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla</li><li>Okul ve mahalle spor kulüpleri ile bölgesel değişim programları ve şartları elverişsiz okulların öğrenci ve öğretmenlerinin desteklenmesi için finansman sağlanması,</li><li>Okullar arası farklılıkları tespit etmek ve kaynakları adaletli bir şekilde paylaşmak için sistem kurulması,</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçelerindeki oyun alanlarını düzenleme çalışmalarının yapılması.</li><li>İlgili kurumlarla iş birliği çalışmalarının yapılması.</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
okul kulüp etkinlikleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
toplum hizmetleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
çocuk oyun şenliği	1. ve 2. dönem bitışı	15	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
eTwinning ve Erasmus projeleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.



### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%25	10	15	23	34	44	65
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	3	4	5	6	7	9
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	8	10	13	17	21	25
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%25	3	4	5	6	7	8

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Öğrencilerin sosyal girişimcilik konusundaki isteksizliği,
<b>Tespitler</b>	• Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve dersler ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla
<b>İhtiyaçlar</b>	• İlgili kurumlarla iş birliği çalışmalarının yapılması.

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
değerlerimiz	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ

			ARARAT
sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
sağlıklı ve dengeli besleniyorum	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
çevre bilinci	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
Nezaket ve Görgü	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	35	38	42	47	55	63
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	25	34	45	57	70	75

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okullara kaynak aktarılmasında kullanılacak kriterlerin belirsiz olması,</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve mahalle spor kulüpleri ile bölgesel değişim programları ve şartları elverişsiz okulların öğrenci ve öğretmenlerinin desteklenmesi için finansman sağlanması,</li></ul>

<b>İhtiyaçlar</b>	• İlgili kurumlarla iş birliği çalışmalarının yapılması.
-------------------	--

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
kütüphanemiz	kütüphanecilik haftası	5	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
Bostanbaşı okuyor	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
okuma kültürü	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	15	19	23	32	40	50
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	2	3	4	5	6	8
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	32	40	51	65	75	88
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	60	65	67	70	73	77

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN

ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve dersler ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla desteklenmesi,</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul bahçelerindeki oyun alanlarını düzenleme çalışmalarının yapılması.</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN
mutlu bireyler	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
rehberlik faaliyetleri	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN
Veliler ile İletişim	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
zorba olma kanka ol	eğitim öğretim yılı boyunca	180	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%30	10	12	13	15	16	18
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	70	73	77	83	86	91
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%35	35	40	48	56	70	75

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yapılacak fiziki mekanlar için okullarda yeterli alanın olmaması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İş birliği yapılacak birimlerden olumlu geri dönüşlerin olmaması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki mekan için yeterli alanların oluşturulması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
okulun fiziki ortamının hazırlanması	eğitim öğretim yılı başlangıcında	15	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
oku8l fiziki merkanlarının iyileştirilmesi kapsamında kurumlarla iş birliği	eğitim öğretim yılı başlangıcında	15	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
bilişim sektörleri ile işbirliği	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
temizlik anketi	eğitim öğretim yılı 1. dönem ve 2. dönem ilk 2 hafta	15	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	25	26	28	30	31	32
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	12	15	20	25	30	32
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	3	5	8	11	13	18
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	1	2	3	4	5	6

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Yapılacak fiziki mekanlar için okullarda yeterli alanın olmaması
<b>Tespitler</b>	• Maaliyet konusunda yeterli parasal kaynakların olmaması
<b>İhtiyaçlar</b>	• Oluşturulacak alanlar için malzeme desteği

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
öğretmen mesleki ihtiyaçlar	eğitim öğretim yılı içerisinde	5	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
mesleki seminerler	eğitim öğretim yılı başlangıcında	5	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
dijital platformlar	eğitim öğretim yılı içerisinde	5	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%25	52233	52000	51500	51000	50500	50000
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%25	1842	1750	1700	1650	1600	1550
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%25	24709	24200	24000	23800	23500	23250
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%25	0	0	0	0	0	0

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• Fiziki mekânların yetersizliği
<b>Tespitler</b>	• okul kapalı spor alanının bulunması
<b>İhtiyaçlar</b>	• okulun kapalı spor alanına ihtiyaç duyması

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
kaynaklarımızı verimli kullanalım	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
tasarruf	eğitim öğretim yılı boyunca	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
enerjimizi üretiyoruz	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
güneş enerji sistemleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. veli ziyaretleri	eğitim öğretim yılı başlangıcından itibaren 2. hafta	1	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.1.2. devamsız öğrencileri rehberlik servisine yönlendirme	eğitim öğretim yılı 3. hafta	4	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.1.3. yetiştirme programlarının telafisi	eğitim öğretim yılı 1. dönem ve 2. dönem son 2 hafta	15	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. okul tanıtımı	eğitim öğretim yılı uyum haftası	5	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.2.2. destek eğitim faaliyeti	eğitim öğretim yılı boyunca	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.2.3. Özel gereksinimli öğrenciler	eğitim öğretim yılı boyunca	180	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
F 1.2.4. Özel gereksinimli öğrenci velileri ile görüşme	eğitim öğretim yılı boyunca	180	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. okul kulüp etkinlikleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.2. toplum hizmetleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.3. sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.4. çocuk oyun şenliği	1. ve 2. dönem bitışı	15	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.5. eTwinning ve Erasmus projeleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. değerlerimiz	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.2.2. sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.2.3. sağlıklı ve dengeli besleniyorum	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.2.4. çevre bilinci	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.2.5. Nezaket ve Görgü	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. kütüphanemiz	kütüphanecilik haftası	5	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.3.2. Bostanbaşı okuyor	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.3.3. okuma kültürü	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN
F 1.4.2. mutlu bireyler	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER
F 1.4.3. rehberlik faaliyetleri	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	REHBERLİK SERVİSİ/ ELMAS ERDOĞAN
F 1.4.4. Veliler ile İletişim	eğitim öğretim yılı içerisinde	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.4.5. zorba olma kanka ol	eğitim öğretim yılı boyunca	180	REHBERLİK SERVİSİ/ EYÜP ALPER

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. okulun fiziki ortamının hazırlanması	eğitim öğretim yılı başlangıcında	15	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.2. okulu fiziki imkanlarının iyileştirilmesi kapsamında kurumlarla iş birliği	eğitim öğretim yılı başlangıcında	15	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.3. bilişim sektörleri ile işbirliği	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.1.4. temizlik anketi	eğitim öğretim yılı 1. dönem ve 2. dönem ilk 2 hafta	15	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. öğretmen mesleki ihtiyaçlar	eğitim öğretim yılı içerisinde	5	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.2.2. mesleki seminerler	eğitim öğretim yılı başlangıcında	5	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.2.3. dijital platformlar	eğitim öğretim yılı içerisinde	5	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. kaynaklarımızı verimli kullanalım	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.3.2. tasarruf	eğitim öğretim yılı boyunca	180	Müdür Yardımcısı/ İbrahim DOĞAN
F 1.3.3. enerjimizi üretiyoruz	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT
F 1.3.4. güneş enerji sistemleri	eğitim öğretim yılı boyunca	180	OKUL MÜDÜRÜ / YILMAZ ARARAT



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>42700.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	42700.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	28700.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	14000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	3500.00	4500.00	5500.00	6700.00	8500.00	28700
Hedef-2	1000.00	1700.00	2800.00	3600.00	4900.00	14000
<b>Toplam</b>	<b>4500</b>	<b>6200</b>	<b>8300</b>	<b>10300</b>	<b>13400</b>	<b>42700</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>54350.00</b>
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	54350.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	12900.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	5650.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	27900.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	7900.00

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	1500.00	1800.00	2600.00	3200.00	3800.00	12900
Hedef-2	500.00	750.00	1100.00	1400.00	1900.00	5650
Hedef-3	2500.00	3900.00	5000.00	7000.00	9500.00	27900
Hedef-4	1000.00	1300.00	1500.00	1800.00	2300.00	7900
<b>Toplam</b>	<b>5500</b>	<b>7750</b>	<b>10200</b>	<b>13400</b>	<b>17500</b>	<b>54350</b>



<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>110400.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	110400.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	52500.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	29600.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	28300.00

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	5000.00	7500.00	10000.00	13000.00	17000.00	52500
Hedef-2	3000.00	4500.00	5600.00	7200.00	9300.00	29600
Hedef-3	3500.00	4000.00	5600.00	6900.00	8300.00	28300
<b>Toplam</b>	<b>11500</b>	<b>16000</b>	<b>21200</b>	<b>27100</b>	<b>34600</b>	<b>110400</b>